

**УО АМО ГО «СЫКТЫВКАР»**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**  
**(МАОУ «СОШ № 24»)**  
**«24 №-а шёр школа» муниципальнй асьюралана велёдан учреждение**  
**(«24 №-а ШШ» МАВУ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 24»  
(протокол о19.04.2022 №8)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ № 24»  
Е.Ф. Мальшева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**  
**за 2021 год**

Сыктывкар, 2022

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	28
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
5. Оценка организации учебного процесса	34
6. Оценка востребованности выпускников	36
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
8. Оценка материально-технической базы	42
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51

# 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МАОУ «СОШ № 24») была основана в 24.01.1991 г.

Основные принципы деятельности МАОУ «СОШ № 24» регламентированы Уставом школы, зарегистрированным в ИФНС по г. Сыктывкару 24 ноября 2015 года под регистрационным номером 2151101180756

МАОУ «СОШ № 24» функционирует на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 11Л01 № 0001318 от 10.08.2015 г., регистрационный № 984-О, выдана Министерством образования Республики Коми. Предоставлена бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи ЕГРЮЛ, дата выдачи 17 апреля 2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару, ГРН 2151101051759.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

Серия 11 № 001982476, дата выдачи 25 сентября 1998 г., ИНН 1101483980

в) свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Республики Коми № 343-О, Серия 11А01 № 0000155

Начало периода действия – 30 декабря 2015 г.

Окончание периода действия – 29.12.2027 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок: серия 11АА № 898255, выдано 17.10.2012 г. Кадастровый номер 11:05:0105024:27.

Учредителем и собственником имущества МАОУ «СОШ № 24» является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя МАОУ «СОШ № 24» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес Управления образования: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.

Местонахождение МАОУ «СОШ № 24»:

Юридический и фактический адрес:

167002, г. Сыктывкар, ул. Морозова, дом 175

факс: 8 (212)31-56-44, Е-mail: [sch\\_24\\_skt@mail.ru](mailto:sch_24_skt@mail.ru)

Адрес официального сайта ОО: <http://sch24skt.ucoz.ru>

Руководителем школы является Малышева Елена Фаридовна.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 24»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся (на конец календарного года)	человек	1363	1545	1610
1.2	Численность учащихся по	человек	640	729	786

	образовательной программе начального общего образования				
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635	723	719
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	93	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестуемых учащихся	Человек /%	526 / 44%	694 / 54,9%	570 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	отмена экзамена	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	отмена экзамена	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5	66,1	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,4	43,1	37,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0%	2 / 4,8%	4 / 8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности	Человек	3 /	0 / 0%	1 /

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	/%	2,5%		0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	4 / 3,3%	2 / 1,8%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	2 / 5,7%	2 / 4,8%	4 / 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	307 / 22,5%	713 / 48,7%	1053 / 65,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	84 / 7%	127 / 8,7%	288 / 17,9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	1 / 0,07%	6 / 0,4%	1 / 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	3 / 0,22%	4 / 0,27%	4 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	4 / 0,29%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	25 / 1,7%	44 / 2,8%	48 / 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	1363 /100%	1545 /100%	1610 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	77 / 5,6%	49 / 3,2%	0 / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82	82	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	73 / 89%	73 / 89%	72 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	71 / 86,6%	73 / 89%	72 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	9 / 11%	9 / 11%	8 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	9 / 11%	9 / 11%	8 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	38 / 46,3%	30 / 36,6%	35 / 43,8%
1.29.1	Высшая	Человек /%	21 / 25,6%	16 / 19,5%	17 / 21,3%
1.29.2	Первая	Человек /%	17 / 20,7%	14 / 17,1%	18 / 22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	48 / 58,5%	50 / 60,9%	41 / 52%
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	21 / 25,6%	28 / 34,1%	25 / 31,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	27 / 33%	22 / 26,8%	20 / 25,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	25 / 30,5%	28 / 34,2%	24 / 30,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	25 / 30,5%	18 / 22%	22 / 25,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек /%	88 / 100%	87 / 98,9%	86 / 98,9%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	84 / 95,2%	87 / 98,9%	86 / 98,9%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,09	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,3	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1363 / 100%	1545 / 100%	1610 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8	1,6	1,6

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-10 классов, шестидневной учебной недели для 11 классов. Учебный год разделен на четверти и составляет 34 учебные недели для 9, 11 классов, 33 учебные недели для 1 классов, 35 учебные недели для 2-7 классов, 36 учебные недели для 8 и 10 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.05, второй смены – 13.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2-3, 7-8 уроков для приема пищи.

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Учебный план для 1 – 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения). На уровне начального общего образования содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (коми) языке». Изучение предметов направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и



традиций. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2021-2022 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» изучают: во 2-х классах – 4 учащихся, в 3-х классах – 3 учащихся, в 4-х классах – 3 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

На основании письма Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов по выбору одного из модулей. Предварительно в 2021-2022 уч.г. модуль «Основы православной культуры» будут изучать 55 учащихся, модуль «Основы светской этики» - 67 учащихся, модуль «Основы мировых религиозных культур» - 51 учащийся. Решение о выборе модулей утверждено приказом директора от 30.04.2021г. №54/1-д «О результатах работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 30.03.2021 г. №38-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2021-2022 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Информатика», «Край, в котором я живу», «Государственный (коми) язык», «Истоки».

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература». Изучение предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2021-2022 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература» изучают в 6-х классах 4 учащихся, в 8-х классах 2 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 02 апреля 2021 г. № 41-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2021-2022 уч.г. в рамках реализации ФГОС ОО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Литература Республики Коми», «Государственный (коми) язык», «Информатика» (в 5-6 классах).

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий учащихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. МАОУ «СОШ № 24» предоставляет обучающимся возможность формирования

индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых МАОУ «СОШ № 24». Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся учитывают специфику и возможности школы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2380 часов (не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе) и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе). Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы.

В 10-11 классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального профиля. Универсальный профиль предполагает базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать элективные учебные предметы, курсы соответствующего профиля с целью удовлетворения индивидуальных интересов и углубления подготовки к ЕГЭ. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский/коми), «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Обществознание», «Химия» (в 10 классах).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека,

общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)». Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2021-2022 уч.г. для 100% учащихся 10-11 классов родным языком является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 18.12.2020 г. №139-д «Об итогах изучения образовательных потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по формированию проекта учебного плана на 2021-2022 уч.г. в рамках реализации ФГОС СОО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих элективных курсов: «Математический практикум», «Разговорный английский», «Практикум по химии», «Практикум по физике», «Измерение физических величин», «Генетика человека», «Основы финансовой грамотности», «Информационные технологии».

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возникшие обстоятельства потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов: применение платформы Discord.

Были внесены изменения в КТП по всем предметам в связи с объявлением дополнительных каникул в декабре 2021 года.

Т.к. основная забота по контролю за режимом обучения легла на плечи родителей, для них была обновлена инструкция о порядке взаимодействия при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, организованы линии информационного сопровождения по вопросам организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обновлены рекомендации педагога-психолога как грамотно организовать обучение ребенка в домашних условиях.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДОТ и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры, группы в соцсетях); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций ГИС ЭО (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителями директора по УР).

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения удовлетворительная.

Опыт работы с применением ДОТ обеспечил решение проблем по объяснению нового материала, однако в он-лайн формате работали только 57,7% учителей. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвуют в ZOOM-конференциях, он-лайн уроках на платформе Discord в соответствии с расписанием учебных занятий; показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения он-лайн конференций администрацией) составлял от 30% (в 5–11 классах) до 100% (в 1-4 классах).

92% педагогов применяли электронное образование: ресурсы гугл форм, интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, значительно были расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

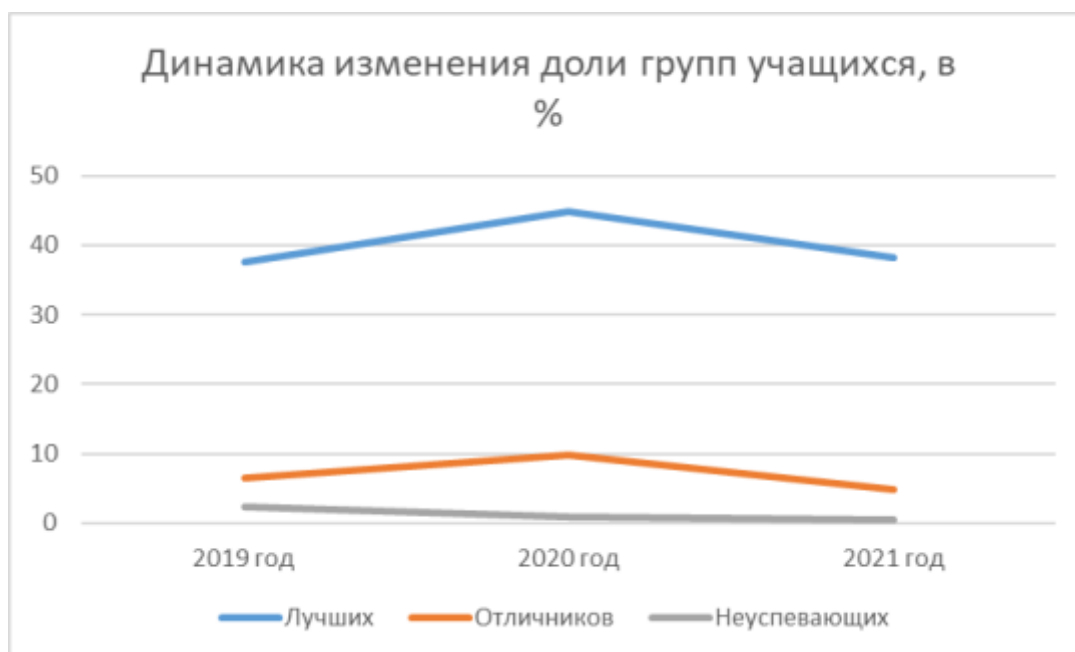
Основными проблемными зонами при применении ДОТ являются: отсутствие заданий для практических и лабораторных работ по химии, физике, биологии и географии; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света); снижение учебной мотивации у обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий было при организации родительских собраний. При организации внеурочной деятельности в основном применялось ЭО (задания по функциональной грамотности, конкурсы по предметам и творческим работам). Мобильное информирование о деятельности Школы осуществлялось ресурсами сайта и официальной группе социальной сети в ВК.

**Динамика уровня качества и успеваемости  
(на конец учебного года)**

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся, чел	1363 (1194)	1465 (1264)	1528 (1326)
Успеваемость, %	97,7	99	98,3
Качество, %	44	54,9	43
Лучших	448 (37,5%)	568 (44,9%)	507 (38,2%)
Отличников	78 (6,5%)	126 (9,9%)	63 (4,8%)
Неуспевающих	28 (2,3%)	12 (0,9%)	6 (0,5%)
Получили аттестат	9 кл. – 121; 97,5% 11 кл. – 35; 100%	9 кл. – 111; 100% 11 кл. – 42; 100%	9 кл. – 122; 99,2% 11 кл. – 48; 100%
Преступлений	0	1	0
Правонарушений	7	1	0
Кол-во медалей			
серебряная –	0	0	1
золотая –	2	2	4

За последние года происходит рост количества учащихся.



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС в письменной форме в виде предметных контрольных работ, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Выпускники, закончившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении»:**

2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Золотая	Серебряная	Золотая	Серебряная	Золотая	Серебряная
Игнатова Анастасия Сергеевна, 11а	-	Сабиров Рустам Рашидович, 11а		Баталов Алексей Александрович, 11а	Костина Карина Владимировна, 11а
Тарасова Александр		Жижева Милена		Попова Александра	

а Андреевна, 11а		Евгеньевна, 11б		Сергеевна, 11а	
				Казаринова Олеся Юрьевна, 11б	
				Собянина Марина Ивановна, 11б	

Таким образом, основные задачи, стоявшие перед школой в 2021 году, удалось выполнить только по ряду показателей. Успеваемость не достигла запланированных 99% (-0,7%); качество обучения снизилось до 43%, что ниже запланированного показателя на 12%. Из 48 выпускников 11 класса все получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре выпускника закончили школу с золотой медалью, подтвердив итоговые оценки на ЕГЭ, 1 - с серебряной. Из 123 выпускников 9-х классов, допущенных к ОГЭ, 122 получили аттестат об основном общем образовании.

Число правонарушений - 1, преступлений -1.

На ВШК учете состоят 18 учащихся (по представлению КпДНиЗП – 11), на ОПДН учете - 7. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на ВШУ – 9 (в них детей – 11), количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КпДНиЗП – 5 (в них детей – 7).

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ НА ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ**

В течение 2021 года в школе проводились различные олимпиады и конкурсы по учебным предметам учебного плана. Также учащиеся активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, организованных как само школой, так и на различных уровнях.

Участниками **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** стали 617 учащихся, что на 43 человек ниже по сравнению с прошлым годом (62,4%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 5,9%). Не приняли участие учащиеся 4б класса и крайне низкий показатель участников был в 11б классе.

Количество участников школьного этапа ВсОШ

Год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2019	464	48,5	71	108	103	44	31	46	30	31
2020	660	68,3	103	136	97	85	75	87	30	47
2021	617	62,4	64	129	111	76	79	86	51	21
Сравнение	Снижение на 43 чел.	Снизилось на 5,9%	-39	-7	+14	-9	+4	-1	+21	-26

Из предложенных 24 общеобразовательных предметов учащиеся приняли участие в 19. Не приняли участие в олимпиаде по испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому и французскому языкам, т.к. учащиеся школы не изучают данные предметы.

Снизилась показатели по количеству участников по следующим предметам: математика, география, химия, экономика, право, русский язык, физика, физическая культура.

Из 11-х классов 60% учащихся выбрали предметы по своему профилю обучения.

Общее количество призеров и победителей составило 151 человек, что выше по сравнению с предыдущим годом на 93,6%.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов 240

Количество учащихся 7-8 классов 155

Количество учащихся 9-11 классов 72

#### Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Всего участников		Сравнение с предыдущим годом	Количество победителей и призеров		Сравнение с предыдущим годом
	2020	2021		2020	2021	
Английский язык	92	157	65	12	24	12
Астрономия	2	3	1	0	0	0
Биология	20	96	76	7	12	5
География	180	79	-101	1	4	3
Информатика и ИКТ	60	127	67	0	0	0
Искусство (МХК)	22	42	20	1	0	-1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
История	48	81	33	1	3	2
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	58	111	53	8	8	0
Математика	318	275	-43	15	29	14
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	75	116	41	5	12	7
Основы безопасности жизнедеятельности	12	26	14	1	5	4
Право	26	16	-10	1	0	-1
Русский язык	244	233	-11	5	16	11
Технология	19	72	53	0	14	14
Физика	26	15	-11	0	0	0
Физическая культура	266	117	-149	21	24	3
Французский язык	1	0	-1	0	0	0
Химия	44	10	-34	0	0	0
Экология	1	7	6	0	0	0
Экономика	30	5	-25	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1544</b>	<b>1588</b>	<b>+44</b>	<b>78</b>	<b>151</b>	<b>+73</b>

Результаты школьного этапа стали основой для отбора обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как: биология, география, математика, русский язык, технология, физическая культура, химия.

Призерами и победителями в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как: математика, русский язык, технология, физическая культура.

В течение 2021 года приняли участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и федерального уровней:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	из них призеров и победителей
1	Муниципальная акция “Диктант на коми языке”	7	
2	Республиканский творческий конкурс “Ловья серпас. Оживи картинку”	12	1
3	Муниципальная просветительская акция “Православный диктант”	10	
4	Муниципальная викторина “Юные знатоки природы” среди учащихся 3-4 классов	57	9
5	По страницам любимых произведений писателей Республики Коми	42	3
6	Викторина по английскому языку для 8-9 классов	1	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на образовательной платформе Учи.ру	4	4
8	дистанционный конкурс по математике, посвященного 100-летию Республики Коми	35	4
9	Конкурс перевода для школьников «Начинающий переводчик»	4	
10	Конкурс поэтического мастерства «За Русь святую, за землю Русскую»	1	1
11	Конкурс чтецов на АЯ	2	2
12	Море – особенный дар природы	10	1
13	Муниципальная акция «Далевский диктант»	139	14
14	муниципального астрономического марафона «Преодолевая земное притяжение» среди учащихся 8-9-х классов	31	21
15	муниципальной страноведческой викторины по английскому языку среди учащихся 8-9 классов	2	
16	муниципальный конкурс «Юный математик»	160	43



17	Муниципальный Кубок по образовательной робототехнике	2	2
18	муниципальный турнир по математике, посвященного 130-летию И.М. Виноградова	14	1
19	Муниципальный фестиваль творческих работ "И музыка нисходит вдруг с небес..."	9	8
20	Олимпиада skysmart	29	
21	Республиканский заочный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК	4	2
22	Творческая мастерская финансовой грамотности	11	
23	Муниципальная викторина "Знатоки самбо"	3	3
24	Муниципальная олимпиада "Информина" для 4 классов.	4	4
25	Муниципальная олимпиада "Инфопоиск" для 5 классов.	1	1
Всего		358	133

Результативность учащихся школы за 2021 год в соревнованиях:

№ п/п	Название соревнования	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	ГТО	102	
2	Всероссийская детская военно-спортивная игра "Зарничка-2021"	26	
3	Муниципальный шахматный турнир среди юнармейцев г.Сыктывкара	1	1

В 2021 году были организованы акции РДШ. Информация передавалась классными руководителями в группы классов в социальных сетях, на сайте школы, в официальной группе Вконтакте. Популяризация мероприятий в режиме он-лайн, уроков, форумов, конференций, семинаров по направлениям: образовательные, проекториумы, игровые, диагностические.

1. Акция РДШ "#Стоп ДТП"
2. Акция РДШ "Я сдаю"
3. Российский проект "Спектакль для мам" (номинация "Театр живого действия")
4. Акции РДШ "Супермама", "Завтрак для мамы", "Модный - неприговор"

#### **Динамика уровня участников конкурсов, олимпиад и соревнований**

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся, чел	1363	1465	1610

Участников олимпиад, конкурсов и соревнований	307 / 22,5%	713 / 48,7%	1053 / 65,4%
Победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований	84 / 7%	127 / 8,7%	288 / 17,9%

За последние года происходит рост количества учащихся. Снизилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, показатель ниже запланированного на 28%. В целом количество участников олимпиад, конкурсов и соревнований выросло на 16,7%

Повысилась доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований (на 9,2%).

### 3. Оценка системы управления организации

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В МАОУ «СОШ № 24» сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),
- Совет учащихся.

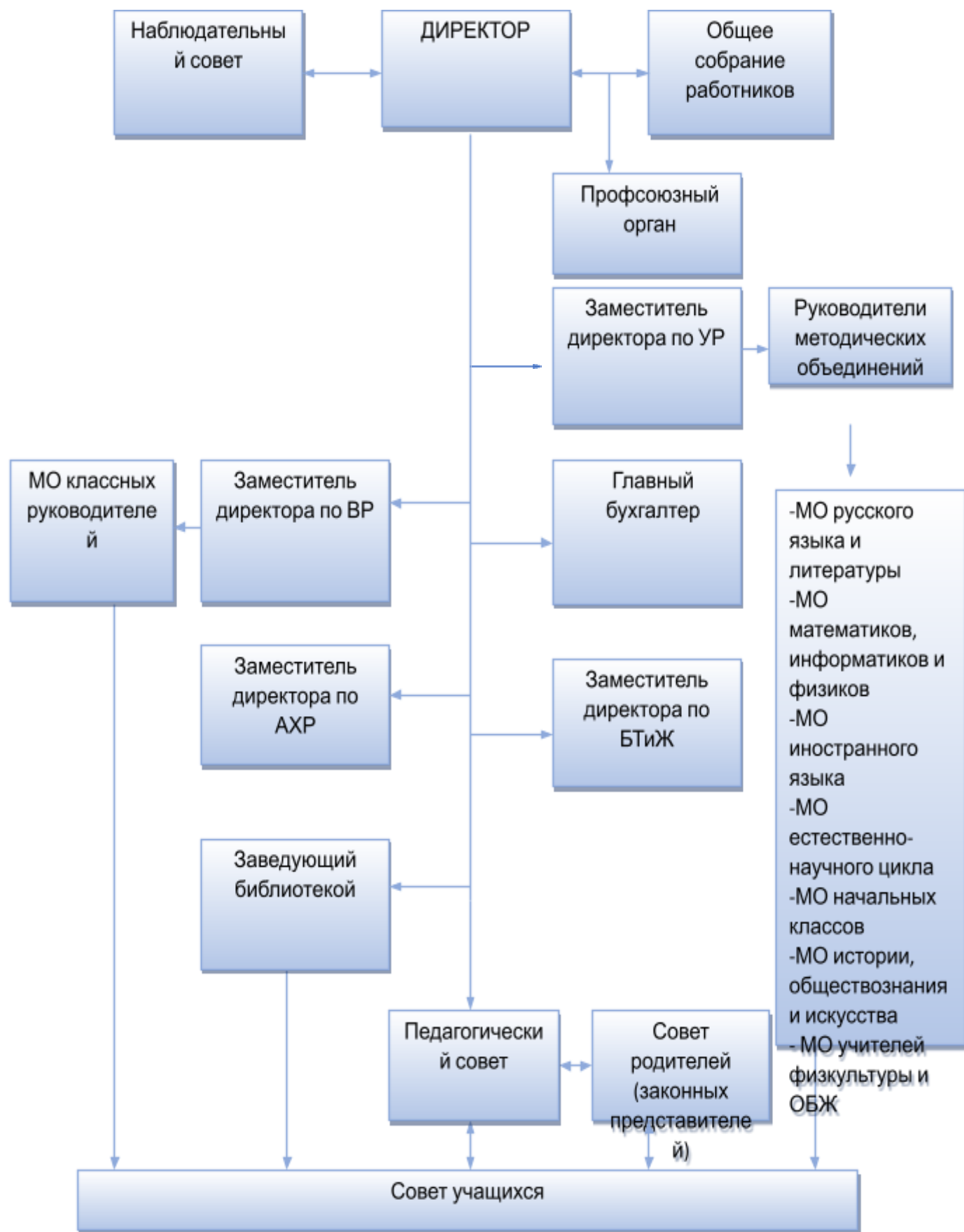
В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой педагогов и обучением учащихся. В перечень обязанностей заместителей директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Было организовано удаленное взаимодействие заместителей директора по УР и заместителя директора по ВР с педагогическими работниками Школы. Определили способы оповещения учителей (через ГИС ЭО, мессенджеры, e-mail) и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере Школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 24».

Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления представлена в схеме 1.



В 2021 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы Школы. Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Школьные методические объединения учителей-предметников (7) осуществляли деятельность в соответствии с планом, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Вывод: в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает положительные результаты деятельности, позитивный имидж учреждения в городе.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На конец 2021 года в МАОУ «СОШ № 24» обучались 1610 учащихся, скомплектованы 59 класс-комплектов, из них 28 – на уровне начального общего образования, 27 – на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования.

##### **Средняя наполняемость классов**

	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
1-4 классы	27,83	27,84	28,07
5-9 классы	26,42	28,08	26,63
10-11 классы	20,5	23,75	26,25
Всего по школе	26,59	27,64	27,29

Количество учащихся в классах превышает установленные требования ФГОС, средняя наполняемость классов 27,3 человек, что несколько ниже по сравнению с прошлым годом. Подобная ситуация будет характерна для Школы, т.к. вводятся в эксплуатацию новые жилые дома в микрорайоне Давпон.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

##### **Результаты ОГЭ:**

Решением педагогического совета №10 от 19 мая 2021 года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, допущены 123 учащихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 121 ученик в форме ОГЭ, 2 ученика сдавали экзамен только по русскому языку в форме ГВЭ.

##### ***Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике***

	<b>2018 г.</b>		<b>2019 г.</b>		<b>2021 г.</b>	
	Качеств о %	Успевае мость %	Качеств о %	Успевае мость %	Качество %	Успевае мость %
Русский язык	78,8%	99,0%	73,3%	100%	69,4%	99,2%
Математика	41,3%	99,0%	30,2%	100%	40,5%	100%

##### **Результаты ЕГЭ:**

Решением педагогического совета №10 от 19 мая 2021 года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, допущены 48 учащихся 11 классов. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

В 2021 году ЕГЭ проводилась по следующим учебным предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Наиболее востребованными выпускниками стали обществознание, физика, история и литература: 54% одиннадцатиклассников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, по 19% – историю и физику, 15% – литературу, 13% – биологию, 10% – английский язык, по 8% информатику и химию, 2% – географию.

#### Результаты ЕГЭ в 11 классах:

Учебный предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Ср. балл Школа	Успеваемость %	Ср. балл Школа	Успеваемость %	Ср. балл Школа	Успеваемость %
Русский язык	65,5-	100	66,1	100	62,6-	100
Математика	Б-4,2- П-55,4+	100	П-43,1-	89,5	37,0-	84,6
Литература	52,0-	100	-	-	64,9+	100
История	50,0-	100	56,8+	100	50,3-	77,8
Обществознание	48,6-	76,5	50,0+	68,4	50,5+	61,5
Биология	52,7+	85,7	47,5-	83,3	44,5-	66,7
География	46,5-	100	42,5-	100	64,0+	100
Химия	50,8-	100	42,5-	100	53,5+	75,0
Физика	46,8+	100	51,3+	100	43,6-	100
Информатика	56,5-	83,3	46,7-	66,7	35,5-	25,0
Английский язык	80,0+	100	47,5-	100	54,0+	80,0

#### Результаты ЕГЭ выпускников, набравших 80 и более баллов:

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Высший балл	ФИО учителя
2019	Русский язык	1	94	Артеева Т.В. Никулина Г.Б.
		3	85	
		1	80	
2019	Английский язык	1	80	Крощенко Н.Н.
	Информатика и ИКТ	1	81	Михайлов А.В.
	2020	Русский язык	1	92
1			91	
1			89	
1			85	
1			80	
2020	Химия	1	92	Малахаева А.Л.
	2021	Русский язык	1	80
1			90	
1			84	

	Литература	1	87	Артеева Т.В.
		1	84	Васютова Н.П.
	История	1	81	Пехота Е.Л.
		1	88	
	Обществознание	1	93	Пехота Е.Л.
	Английский язык	1	82	Игушева М.А.

С целью обеспечения всех учащихся базовым уровнем знаний для детей, нуждающихся в обучении на дому, было предоставлено индивидуальное обучение, в том числе и на дому. На индивидуальном обучении в общей сложности находилось 24 учащихся с различными нарушениями здоровья.

Информация об обучении детей, имеющих только статус ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, по состоянию на конец 2021 г.

Общее количество детей с ОВЗ	из них										
	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
15	1	1	3	2	0	4	1	2	1	0	0
Обучаются по индивидуальному учебному плану											
9	0	0	3	1	0	4	0	1	0	0	0
Обучаются в общеобразовательном (инклюзивном) классе											
15	1	1	3	2	0	4	1	2	1	0	0

Информация об обучении детей с инвалидностью, по состоянию на конец 2021 г.

Общее количество детей-инвалидов	из них											Указать количество детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ
	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	
17	1	5	1	0	1	3	0	1	3	1	1	6
Обучаются по индивидуальному учебному плану												
7	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	1	5
Обучаются в общеобразовательном (инклюзивном) классе												
14	1	4	0	0	1	3	0	1	3	1	0	4

Основные заболевания

Основные заболевания	Всего	из них													
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	8	1	1	1	1		3		1						
Задержка психического развития (ЗПР)	5			2	1			1		1					

Расстройства аутистического спектра (РАС)	2								2		
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	1							1			
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), Детский церебральный паралич (ДЦП)	3	2		1							
Неврология, психические расстройства и расстройства поведения	0										
Нарушения эндокринной системы	0										
Нарушения дыхательной системы	2						2				
Нарушения пищеварительной системы	5		2			1	1		1		
Онкология	1		1								
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1		1								
Слепые и слабовидящие	2									1	1
Глухие, слабослышащие, позднооглохшие	2						1		1		

В 2021 году наблюдается рост количества учащихся, имеющих статус ОВЗ, в 2 раза, особенно по таким заболеваниям, как ЗПР и ТНР. Для учащихся организованы занятия с логопедом и педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В рамках проведения **мониторинга по текстам Всероссийских проверочных работ**, с учетом заявки Школы «Об участии в ВПР в 2021 году», работы проводились в 4-8, 11-х классах:

- в 4-х классах по 3 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру);
- в 5-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии);
- в 6-х классах по 6 предметам (русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории),
- в 7-х классах по 8 предметам (английскому языку, русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории, физике);
- в 8-х классах по 7 предметам (физике, математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, химии);
- в 11-х классах по 6 предметам (физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку).

*Объективность проведения ВПР* обеспечивалась благодаря:

1. присутствию представителя Управления образования в дни проведения ВПР;
2. привлечению в качестве организаторов педагогов не по сдаваемому предмету;
3. проверке работ по стандартизированным критериям школьными экспертами;
4. присутствию общественных наблюдателей в дни проведения ВПР.

#### **Итоги мониторинга по текстам ВПР на уровне НОО**

4 классы МАТЕМАТИКА

Кл.	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср.балл
4а	100%	93%	79	4,4
4б	100%	79%	76	4
4в	96%	88%	88	4,6
4г	100%	74%	76	4,3
4д	100%	88%	82	4,5
4е	100%	90%	69	4,4
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>78</b>	<b>4,4</b>

#### 4 классы РУССКИЙ ЯЗЫК

Кл.	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср.балл
4а	100%	85,7%	66,4	4
4б	100%	86%	73	4
4в	100%	88%	65	4
4г	100%	83%	71	4,2
4д	100%	84%	70	4,1
4е	100%	90%	75	4,2
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

#### 4 классы ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Кл.	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср.балл
4а	100%	100%	83	4,5
4б	100%	93%	73	4
4в	100%	100%	81	4,5
4г	100%	70,8%	69	4
4д	100%	84%	69	4,1
4е	100%	100%	78	4,4
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>91,3%</b>	<b>75,5</b>	<b>4,2</b>

#### Итоги мониторинга по текстам ВПР на уровнях ООУ и СОУ

Кл асс	Предмет	Всего учащи хся	% учас тия	ВПР, %			Сравнение с четвертными/полугодов ыми отметками		
				Успева емость	Качес тво	СОУ	Успева емост и	качес тва	СОУ
7а	английский язык	30	100	53,3	3,3	25,6	-43,3	-50,0	-25,3
7б	английский язык	26	88,5	69,6	4,3	30,1	-30,4	-47,8	-24,9
7в	английский язык	28	96,4	74,1	33,3	38,5	-25,9	-18,5	-18,1
7г	английский язык	27	88,9	62,5	8,3	28,7	-37,5	-50,0	-28,0
7д	английский язык	28	100	60,7	17,9	31,4	-39,3	-32,1	-26,9
11а	английский язык	25	88,0	68,2	31,8	40,4	-31,8	-27,3	-20,4
11б	английский язык	24	83,3	65,0	35,0	41,2	-35,0	-30,0	-17,0
5а	биология	30	96,7	89,7	31,0	41,5	-10,3	-58,6	-24,1
5б	биология	30	100	73,3	16,7	33,1	-26,7	-60,0	-30,7



Кл асс	Предмет	Всего учащи хся	% учас тия	ВПР, %			Сравнение с четвертными/полугодов ыми отметками		
				Успева емость	Качес тво	СОУ	Успева емост и	качес тва	СОУ
5в	биология	28	96,4	37,0	3,7	23,1	-63,0	-48,1	-28,1
5г	биология	30	86,7	46,2	3,8	24,6	-53,8	-65,4	-30,9
5д	биология	27	92,6	16,0	0,0	18,6	-84,0	-40,0	-27,7
5е	биология	21	90,5	63,2	10,5	29,5	-36,8	-47,4	-22,9
6а	биология	32	93,8	96,7	46,7	46,4	-3,3	0,0	-2,9
6г	биология	30	100	66,7	23,3	34,1	-33,3	-3,3	-6,4
7а	биология	30	96,7	65,5	13,8	30,9	-17,2	-44,8	-20,8
7б	биология	26	84,6	72,7	4,5	29,1	-27,3	-54,5	-21,8
7в	биология	28	89,3	72,0	12,0	31,4	-24,0	-48,0	-29,3
7г	биология	27	85,2	91,3	52,2	47,3	-4,3	-17,4	-14,1
7д	биология	28	92,9	50,0	3,8	25,2	-50,0	-65,4	-30,3
11а	биология	25	88,0	100	86,4	64,5	0,0	22,7	5,6
11б	биология	24	91,7	100	59,1	52,5	0,0	36,4	11,6
6б	география	31	90,3	100	75,0	57,3	0,0	28,6	6,6
6в	география	30	100	100	76,7	57,7	0,0	3,3	-4,9
6д	география	27	96,3	88,5	7,7	32,6	-11,5	-30,8	-13,1
7а	география	30	90,0	48,1	3,7	24,9	-51,9	-55,6	-27,4
7б	география	26	88,5	69,6	4,3	28,5	-30,4	-47,8	-20,2
7в	география	28	75,0	90,5	19,0	40,0	4,8	-19,0	-10,5
7г	география	27	85,2	26,1	4,3	21,6	-73,9	-60,9	-34,4
7д	география	28	92,9	30,8	0,0	20,9	-69,2	-53,8	-31,1
8б	география	27	81,5	63,6	22,7	33,5	-9,1	-18,2	-8,9
8д	география	28	78,6	68,2	0,0	26,9	-22,7	-59,1	-32,4
11а	география	25	92,0	100	65,2	57,6	4,3	13,0	6,4
11б	география	24	95,8	100	69,6	55,8	0,0	21,7	3,8
5а	история	30	100	100	56,7	50,1	0,0	-30,0	-13,2
5б	история	30	100	100	43,3	45,9	0,0	-36,7	-14,1
5в	история	28	100	100	35,7	43,4	0,0	-28,6	-9,1
5г	история	30	83,3	100	32,0	42,2	0,0	-28,0	-9,0
5д	история	27	96,3	100	26,9	40,6	0,0	-26,9	-8,6
5е	история	21	95,2	100	25,0	40,0	0,0	-40,0	-12,8
6а	история	32	93,8	86,7	16,7	35,2	-13,3	-46,7	-19,5
6в	история	30	100	40,0	3,3	23,5	-56,7	-43,3	-22,9
6д	история	27	92,6	20,0	0,0	19,2	-80,0	-32,0	-24,5
7а	история	30	100	66,7	13,3	30,9	-26,7	-43,3	-27,7
7б	история	26	96,2	60,0	4,0	26,9	-40,0	-20,0	-14,2
7в	история	28	92,9	57,7	7,7	27,7	-42,3	-50,0	-31,1
7г	история	27	85,2	91,3	17,4	37,7	-8,7	-60,9	-38,1
7д	история	28	100	35,7	7,1	24,0	-60,7	-42,9	-28,6
8а	история	27	92,6	60,0	16,0	30,7	-40,0	-32,0	-16,6
8г	история	29	89,7	50,0	7,7	26,5	-50,0	-23,1	-15,4

Кл асс	Предмет	Всего учащи хся	% учас тия	ВПР, %			Сравнение с четвертными/полугодов ыми отметками		
				Успева емость	Качес тво	СОУ	Успева емост и	качес тва	СОУ
11а	история	25	76,0	100	89,5	73,9	0,0	0,0	7,6
11б	история	24	83,3	100	85,0	71,8	0,0	30,0	18,6
5а	математика	30	96,7	79,3	51,7	52,7	-20,7	-24,1	-14,8
5б	математика	30	100	86,7	63,3	57,3	-13,3	-23,3	-9,6
5в	математика	28	96,4	92,6	48,1	50,2	-7,4	-25,9	-8,1
5г	математика	30	83,3	68,0	40,0	44,0	-32,0	-36,0	-12,3
5д	математика	27	96,3	80,8	15,4	33,8	-19,2	-19,2	-9,2
5е	математика	21	95,2	70,0	35,0	42,0	-25,0	-30,0	-10,0
6а	математика	32	100	68,8	25,0	35,0	-28,1	-12,5	-11,9
6б	математика	31	100	87,1	35,5	42,5	-12,9	-22,6	-9,3
6в	математика	30	100	73,3	10,0	30,9	-26,7	-40,0	-20,7
6г	математика	30	86,7	73,1	7,7	31,5	-19,2	-15,4	-9,4
6д	математика	27	96,3	50,0	3,8	25,2	-46,2	-7,7	-9,8
7а	математика	30	96,7	89,7	34,5	41,4	-6,9	-13,8	-6,8
7б	математика	26	96,2	80,0	20,0	35,2	-12,0	-4,0	-4,6
7в	математика	28	78,6	90,9	31,8	40,7	-9,1	-9,1	-12,5
7г	математика	27	85,2	87,0	8,7	32,7	4,3	-21,7	-9,4
7д	математика	28	100	82,1	7,1	31,4	-10,7	-39,3	-16,9
8а	математика	27	96,3	61,5	0,0	25,8	-38,5	-34,6	-17,2
8б	математика	27	88,9	83,3	4,2	30,7	-12,5	-29,2	-14,3
8в	математика	29	86,2	92,0	20,0	37,1	-8,0	-12,0	-8,0
8г	математика	29	93,1	88,9	14,8	35,0	-3,7	-7,4	-7,0
8д	математика	28	82,1	78,3	4,3	29,9	-8,7	-26,1	-11,3
6б	Обществознание	31	100	74,2	35,5	39,2	-25,8	-41,9	-30,3
6г	Обществознание	30	90,0	70,4	18,5	34,5	-22,2	-44,4	-27,1
7а	Обществознание	30	96,7	58,6	6,9	27,6	-41,4	-55,2	-35,4
7б	Обществознание	26	92,3	66,7	4,2	28,0	-33,3	-54,2	-27,2
7в	Обществознание	28	89,3	44,0	8,0	25,6	-56,0	-64,0	-42,4
7г	Обществознание	27	85,2	65,2	8,7	29,2	-34,8	-82,6	-49,2
7д	Обществознание	28	100	57,1	10,7	28,6	-42,9	-50,0	-26,7
8в	Обществознание	29	75,9	100	4,5	33,5	0,0	-59,1	-22,2
5а	русский язык	30	96,7	89,7	69,0	62,3	-10,3	-10,3	-2,5
5б	русский язык	30	100	93,3	53,3	54,0	-3,3	-13,3	-2,4
5в	русский язык	28	100	78,6	28,6	40,3	-21,4	-42,9	-15,9
5г	русский язык	30	86,7	92,3	38,5	48,6	-7,7	-7,7	0,5
5д	русский язык	27	96,3	50,0	7,7	26,5	-50,0	-57,7	-26,5
5е	русский язык	21	95,2	60,0	5,0	27,2	-40,0	-65,0	-27,2
6а	русский язык	32	87,5	78,6	32,1	41,4	-21,4	-10,7	-5,6
6б	русский язык	31	100	87,1	58,1	53,2	-12,9	9,7	3,4
6в	русский язык	30	96,7	75,9	34,5	39,2	-24,1	-3,4	-5,0
6г	русский язык	30	93,3	64,3	17,9	32,0	-35,7	-14,3	-10,3

Кл асс	Предмет	Всего учащи хся	% учас тия	ВПР, %			Сравнение с четвертными/полугодов ыми отметками		
				Успева емость	Качес тво	СОУ	Успева емост и	качес тва	СОУ
6д	русский язык	27	92,6	64,0	12,0	30,1	-36,0	-4,0	-8,5
7а	русский язык	30	96,7	79,3	37,9	42,1	-13,8	-13,8	-5,4
7б	русский язык	26	92,3	79,2	25,0	36,7	-12,5	0,0	-2,0
7в	русский язык	28	89,3	72,0	40,0	46,1	-24,0	4,0	-2,6
7г	русский язык	27	85,2	73,9	47,8	44,7	-21,7	-13,0	-9,2
7д	русский язык	28	100	57,1	14,3	29,7	-42,9	-21,4	-15,0
8а	русский язык	27	92,6	68,0	28,0	37,3	-28,0	-8,0	-5,6
8б	русский язык	27	85,2	56,5	21,7	32,0	-21,7	-4,3	-4,9
8в	русский язык	29	89,7	69,2	38,5	46,3	-30,8	-34,6	-20,2
8г	русский язык	29	89,7	73,1	50,0	47,8	-26,9	-15,4	-16,2
8д	русский язык	28	85,7	54,2	20,8	31,3	-16,7	8,3	-1,5
7а	физика	30	96,7	37,9	6,9	25,5	-58,6	-55,2	-27,0
7б	физика	26	96,2	16,0	4,0	21,3	-84,0	-32,0	-23,7
7в	физика	28	96,4	70,4	37,0	49,8	-25,9	-11,1	-3,7
7г	физика	27	88,9	58,3	20,8	32,0	-41,7	-58,3	-35,8
7д	физика	28	92,9	38,5	7,7	24,6	-61,5	-26,9	-19,8
8а	физика	27	81,5	100	31,8	42,2	0,0	-22,7	-7,3
8б	физика	27	88,9	95,8	16,7	36,7	-4,2	-29,2	-11,5
8г	физика	29	89,7	61,5	3,8	27,1	-38,5	-30,8	-16,0
11а	физика	25	80,0	100	50,0	49,8	0,0	-15,0	-6,6
11б	физика	24	70,8	100	35,3	43,3	0,0	-5,9	-6,1
8в	химия	29	89,7	80,8	34,6	42,8	-19,2	3,8	-1,8
8д	химия	28	89,3	48,0	28,0	32,6	-28,0	-4,0	-8,6
11а	химия	25	80,0	100	25,0	40,0	5,0	-40,0	-17,4
11б	химия	24	91,7	90,9	9,1	33,5	-9,1	-54,5	-20,5

По итогам ВПР положительную тенденцию по успеваемости и качества обученности можно видеть на уровне ООО по биологии (в 7 классах), математике (в 7 классах), географии (в 8 классах), истории (в 7, 8 классах), обществознанию (в 8 классах), русскому языку (в 8 классах), физике (в 8 классах).

На критическом уровне были представлены результаты по предметам: английский язык (в 7 классах), биология (в 5 классах), география (в 7 классах), история (в 6 классах), математика (в 5, 6 классах), обществознание (в 7 классах), русский язык (в 5, 6 классах), физика (в 7 классах), химия (в 8 классах). Причины низких результатов: низкий уровень преподавания предмета учителем (молодые специалисты), необъективность выставляемых отметок (завышение отметок за устные ответы на уроках), проверочные работы не ориентированы на отработку умений, используемых в ВПР.

В КТП по предметам на 4 четверть были внесены изменения (запланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, связав освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого класса - повторение самых важных тем, терминов, закономерностей, формул, дат и т.д. для ликвидации пробелов в знаниях;

внесены в содержание уроков темы заданий ВПР, которые вызвали затруднения у учащихся). Провели анализ КИМ текущей, тематической и промежуточной оценки с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся, выявленных в результате проведения ВПР. На уроках организована работа с текстовой информацией, увеличена доля выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – лабораторной работы, опыта, эксперимента, наблюдения, исследовательской работы, проекта.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Осенью 2021 года для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и снижению контактов в соответствии с СанПиН 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021-2022 учебном году Школа:

- 1) разработала график утреннего фильтра учеников через три входа в здание с обязательной бесконтактной термометрией;
- 2) подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 3) закрепила классы за кабинетами;
- 4) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) осуществляли использование бактерицидных рециркуляторов в рекреациях, столовой, учебных кабинетах;
- 6) подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
- 7) разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Услуги по организации питания учащихся оказывает СМУП ПиТ «Восторг». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК;
- для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с законом Республики Коми от 26.12.2005 г.;
- для учащихся из семей социального риска на основании приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Учащиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Заключен договор с ООО «Эколайн» на поставку питьевой бутилированной воды, а также в школе установлены питьевые фонтанчики.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, видеонаблюдение внутреннее и наружное, частично система охранной сигнализации. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, полностью ограждена забором, имеет наружное освещение.

Во время проведения учебного процесса по договору с ЧОП сотрудниками выполнялся пропускной режим и обеспечение порядка в учреждении. Охранное предприятие предоставляет в круглосуточное пользование тревожную дистанционную кнопку.

В организации действует автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре. Сигналы срабатывания пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о пожаре круглосуточно автоматически, согласно договора на оказание услуг по мониторингу объекта, поступают на пульт ЕДДС управления ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар».

Все работники МАОУ «СОШ № 24» прошли профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, имеются санитарные книжки с допуском к работе.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 122 выпускника 9 классов, из них продолжили обучение в 10 классах 69 учеников (67 учеников в МАОУ «СОШ № 24», 2 человека в другие ОО г.Сыктывкара), 49 выпускников поступили на обучение в организации среднего профессионального образования. Наиболее востребованными являются следующие области профессиональной деятельности: культура и искусство, сфера услуг, информационные технологии, строительство и транспорт.

Из 48 выпускников 11 классов 30 человек поступили в организации высшего профессионального образования. Из них 9 выпускников остались в Республике Коми, остальные выбрали ВПО Санкт-Петербурга, Казани, Москвы, Йошкар-Олы, Екатеринбург, Архангельска, Новороссийска, Орла, Ярославля, Саратова, Воронежа, Кирова. Выпускники выбрали следующие направления подготовки: лечебное дело, информационная безопасность, юриспруденция, экономика, управление на транспорте, культурология, педагогическое образование, социальная работа и дизайн. В организации среднего профессионального образования поступили 16 выпускников (из них 5 в Республике Коми). 2 выпускника устроены на работу. .

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных технологий для реализации ДОТ; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДОТ.

Ежедневно учителя-предметники разрабатывали учебно-методические материалы к урокам с применением ДОТ; заместителями директора по УР осуществлялся мониторинг наличия ссылок в расписании и объема выполняемых работ, своевременного заполнения журнала и выставление оценок в ГИС ЭО.

Объем работы учителей-предметников значительно вырос, т.к. у каждого ребенка каждый урок необходимо было проверить письменные работы. Руководители ШМО, заместители директора по УР, учителя-наставники проводили индивидуальные консультации для молодых учителей по составлению технологических карт урока ДОТ.

Заместителями директора по УР были разработаны:

- 1) расписание уроков в условиях дистанционного обучения,
- 2) методические рекомендации по объему самостоятельных заданий и критериев оценивания в условиях дистанционного обучения,
- 3) лист корректировки календарно-тематического планирования,

4) технологическая карта урока с ДОТ.

По итогам работы создан банк учебных материалов с применением ДОТ. Проведен обучающий семинар по использованию платформы Discord.

В учебном процессе применялись различные ресурсы и сервисы для организации дистанционного обучения:

1) Федеральные

<https://edu.gov.ru/distance>

[Российская электронная школа](#)

[Яндекс. Учебник](#)

[Учи.Ру](#)

[ЯКласс](#)

[Российский учебник](#)

2) Республиканские

[Единая система электронного обучения](#)

[Этнокультурное образование](#)

[Технологический лицей Дистанционное обучение](#)

В рамках проведения внеурочной деятельности были предложены ресурсы по организации досуга, курсов для волонтеров, виртуальные экскурсии в музеи и театры, задания по функциональной грамотности.

Учителя в своей деятельности использовали виртуальные залы сайта <https://www.culture.ru/>, где можно было познакомиться с шедеврами мировой культуры (картинные галереи, выступления оркестров, театральные постановки литературных произведений, электронные гиды по достопримечательностям городов мира).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив школы в 2021 году состоял из 73 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 24» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор.

Кадровый состав учителей неоднороден: 20 (27,3%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет, 20 (27,3%) учителей имеют стаж более 30 лет. В связи с увеличением численности учащихся ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями.

Диаграмма 1.



Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории:

**Сведения об уровне образования и категориях педагогических работников**

	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников: из них имеют:	82	73
Высшее образование	73 / 89%	68 / 93,2%
Среднее специальное профессиональное образование	9 / 11%	5 / 6,8%
Высшую квалификационную категорию	16 / 19,5%	17 / 23,3%
1-ю квалификационную категорию	14 / 17,1%	14 / 19,2%
Соответствие занимаемой должности	28 / 34,2%	21 / 28,8%
Не имеют квалификационную категорию	24 / 29,3%	21 / 28,8%
в т. ч. молодых специалистов	7	6

В 2021 г. прошли КПК:

№ п/п	Тема курсов	Количество обученных педагогов
1	Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	1
2	Особенности реализации ФГОС, методика и технологии обучения, функциональная грамотность	35
3	Работа с детьми с низкой мотивацией и трудным поведением	7

4	Работа с детьми с ОВЗ	26
5	ИКТ-компетентность	7
6	ОРКСЭ	3
7	Профорientационная работа	1
8	Медиация	3
9	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО	8

За 2021 год курсы не прошел 1 человек в связи с длительным больничным.

Сложности заключаются в подборе курсов по таким предметам как музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ.

75% учителей являются классными руководителями, поэтому стоит большая проблема прохождения курсов с систематическим участием психологов, например, по теме «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми».

Внедрение ДОТ привела к необходимости обучить учителей-предметников методике использования интерактивной доски, планшетов с графическими редакторами, создание видеоуроков.

Организовано участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности, методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов. Участие в конкурсах профмастерства позволило выявить проблему низкого уровня самоанализа урока, обобщения своего педагогического опыта, проведения мастер-классов.

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2021 году**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Лобанова Раиса Витальевна	победитель
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	муниципальный	Лобанова Раиса Витальевна	участие
3.	Муниципальный конкурс «Педагогическая династия»	республиканский	Гуляева Екатерина Владимировна	призер
4	ДНК науки «Всероссийская олимпиада учителей естественных наук»	муниципальный	Малахаева Анна Львовна	участие
5	"Педагогическая практика" в номинации: Внеурочная	всероссийский	Крощенко Нина Николаевна	призер



	деятельность в основном общем образовании			
--	---	--	--	--

Из всего педагогического коллектива в конкурсах профмастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровня приняли участие 4 человека (5,5%), что ниже по сравнению с прошлым годом на 2,9%, призерами и победителями стали 3 человека (75% от количества участвовавших в конкурсах профмастерства).

В 2021 г. в исследованиях педагогических компетенций приняло участие 0 учителей.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2021 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона и активное включение в освоение интерактивных технологии (цифровое образование).

## **7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Режим работы в дистанционном формате показал возможность использования цифровых версий учебников, адаптированные под онлайн задания, видеоуроков, интернет-ресурсы в качестве образовательных платформ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила необходимость в подборке онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Укомплектованность учебниками составляет 100 %.

Работа библиотеки была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Базовой основой информационной и методической работы библиотеки являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Выполнение плана работы библиотеки по основным показателям представлено в таблице:

№п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.
1.	Общее количество учащихся в образовательной организации	1545	1610
2.	Количество читателей	1540	1680
3.	Количество посещений	10363	12363
4.	Книжный фонд, в т.ч.:	37045	40007
5.	учебники	27144	30029
6.	учебные пособия	161	161
7.	художественная литература	9196	9273
8.	справочные материалы	420	420

9.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	17,7	18
----	---	------	----

Основными проблемами школьной библиотеки продолжают оставаться отсутствие возможностей для получения современных периодических изданий и развития книжного фонда художественной литературы для детского чтения.

## 8. Оценка материально-технической базы

В 2021 году Школа продолжила участие в федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 45 ноутбуков для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок», «Уроки цифры», «Функциональная грамотность». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 18116 кв. м., в том числе застроенная - 3084 кв.м., замощенная - 3042 кв.м. Территория школы ограждена забором. На территории выделены зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивная площадка, оборудованная своими силами. Часть территории озеленена, имеется парковая зона. Зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами, подстриженными кустарниками. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями, имеется видеонаблюдение (18 камер).

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 7291,0 кв.м., в том числе учебные 2583,8 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Здание школы имеет централизованное: отопление от ЦВК (площадью 7291,0 кв.м.), водопровод (площадью 7291,0 кв.м.), канализацию (площадью 7291,0 кв.м.), электроснабжение (площадью 7291,0 кв.м.).

Библиотека школы (площадью 68,1 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда и читальный зал на 8 посадочных мест, оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря.

Подключение школы к сети Интернет, ежегодные подписные изданий по профилю ОО позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся на 150 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащённости, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся.

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда: технического труда (по обработке древесины), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками (2 кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием), коми языком (кабинет коми языка).

Имеется актовый зал площадью 175,8 кв.м., где проводятся мероприятия. Два спортивных зала (каждый площадью 291,0 кв.м.), тренерская, снарядная, спортивное оборудование соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный)

кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2» (Договор о медицинском обслуживании от 06.10.2008 г.).

Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Школа оснащена современным оборудованием:

- 2 лингафонных кабинета «Диалог» на 16 рабочих мест (установлены стационарно в каб. № 15,16);
- мобильный компьютерный класс в каб. 33 и 24;
- 9 интерактивных досок,
- цифровая лаборатория по физике,
- каждый учебный кабинет оснащен проектором, ноутбуком/моноблоком, экраном/интерактивной доской, МФУ/принтером;
- оборудование для урока «Технология» для девочек: 5 новых швейных машин, оверлог, два утюга;
- оборудование для урока «Технология» для мальчиков: 2 токарных станка, 1 комбинированный станок, 1 электролобзик, 3 шт. тисков;
- 16 комплектов базовых и ресурсных наборов Робототехники с лицензионным многопользовательским устройством;
- оборудование для урока «Физическая культура»: 30 комплектов лыж (лыжи, крепления, ботинки, палки), 30 комплектов коньков, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, стойки для прыжков в высоту; новые маты (10 штук), мячи волейбольные и футбольные (30 шт.)
- оборудование для урока «Музыка»: синтезатор и пианино;
- оборудование для урока «ОБЖ»: учебный автомат Калашникова, учебный макет «Гоша» лазерный стрелковый тир;
- 5 документ камер AVerUisionU 15;
- 6 цифровых микроскопов.
- 2 интерактивных глобуса.

В декабре 2021 год был проведен аудит материально-технического оснащения ООП в соответствии с ФГОС. Проверка выявила, что часть кабинетов имеют неполное оснащение. В ближайшие годы планируется приобрести (по мере поступления средств):

**в кабинеты начального общего образования -**

- 1) Оборудование и наборы для экспериментов по Естественному знанию в начальных классах
- 2) Набор шумовых инструментов
- 3) Мобильный компьютерный класс для начальных классов

**в кабинеты основного и среднего общего образования:**

- 4) Комплект словарей по иностранному языку (английскому)
- 5) Атлас по истории с комплектом контурных карт
- 6) Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания
- 7) Мольберт/ Этюдник художественный
- 8) Подставка для натюрморта
- 9) Набор шумовых инструментов
- 10) Детский барабан
- 11) Тамбурин
- 12) Ксилофон
- 13) Треугольник
- 14) Набор колокольчиков
- 15) Флейта
- 16) Балалайка

- 17) Трещетка
- 18) Бубен
- 19) Свистулька
- 20) Жалейка
- 21) Рубель
- 22) Свирель
- 23) Рожок
- 24) Баян ученический
- 25) Ударная установка
- 26) Скрипка 3/4
- 27) Труба
- 28) Кларнет
- 29) Гусли
- 30) Домра
- 31) Манекен женский с подставкой
- 32) Шуруповерт
- 33) Шлифмашина ленточная
- 34) Лобзик электрический ручной
- 35) Шахматные часы
- 36) Телескоп со штативом

Информационное оснащение ООП в основном соответствует требованиям ФГОС, однако необходимо в ближайшее время приобрести:

- 1) Цифровая лаборатория по химии для ученика
- 2) Цифровая лаборатория по биологии для ученика
- 3) Софит для постановочного света
- 4) Цифровая лаборатория по ОБЖ

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В условиях введения режима повышенной готовности МАОУ «СОШ № 24» осуществляла реализацию образовательных программ общего образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения согласно п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

На сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» были опубликованы: Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 24», Порядок информирования учащихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, расписание дистанционных занятий, методические рекомендации. В ноябре 2021 г. был проведен анализ обеспеченности учащихся и педагогов компьютерами с выходом в интернет. Из 1610 учащихся 1-11 классов 81 ученик не имел компьютеров с выходом в интернет. Организация обучения таких учащихся осуществлялась посредством телефонных звонков, СМС оповещений, мессенджеров и др.

Для обучения с применением ЭО учителя использовали образовательные платформы: Российская электронная школа, Skaysmart, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс. Учебник, Учи.ру, Якласс, сервисы Google.), для обучения с применением ДОТ: Zoom, Discort. Педагоги разрабатывали занятия, учебные материалы и предоставляли администрации отчет с указанием типа урока, ссылки на ресурс с теоретическим материалом, на задания для отработки на работу, которая будет оцениваться учителем, критериями оценки и пояснением, как будет организована обратная

связь (учитель – ученик, ученик – учитель). Конспекты уроков публиковались в интерактивном расписании на сайте. Администрация школы обеспечивала контроль за осуществлением педагогическими работниками своих трудовых обязанностей: проведением дистанционных занятий, объемом заданного домашнего задания в период обучения, объективности оценивания учащихся, своевременным предоставлением отчетов о проделанной работе.

Проводился ежедневный мониторинг поступающих вопросов от всех участников образовательных отношений в дни проведения уроков и принятых мерах. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, снизилось получение практических навыков.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий и ЭО.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагоги ознакомились в сети Интернет с различными ресурсами: курсами, онлайн – академией, фильмами, записями занятий, заочными конкурсами, акциями, мероприятиями для учащихся. Были подготовлены учебные материалы для занятий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию). Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70%.