

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

*Рассмотрено:*  
на заседании ШМО учителей  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

*Утверждено:*  
приказом директора  
МАОУ «СОШ № 24»  
№ 106-д от «31» августа 2022 г.  
Е.Ф. Малышевой

*Согласовано:*  
заместитель директора по УР  
Е.В. Куряткова  
«30» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Мир профессий**

---

(наименование учебного предмета/курса)

### **начальное общее образование**

---

(уровень образования)

### **1 год**

---

(срок реализации программы)

Программу составил(а):

**Канева Карина Валерьевна**

---

(Ф.И.О. учителя)

г. Сыктывкар, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Мир профессий» для 1 класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Программа кружка «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление:** социальное

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Актуальность** программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

**Основным методом** реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения, повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии,

поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 32 ч. в год.

### Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических

рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий.	4
2	Профессии в школе.	2
3	Знакомство с различными профессиями.	12
4	Проект «Азбука профессий».	9
5	Профессия моих родителей.	3
6	Итоговые занятия.	2
	Итого	32 часа

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение в мир профессий- 4 ч</b>		
1.	Какие профессии ты знаешь?	1
2.	Мир интересных профессий.	1
3.	Чем пахнут ремесла?	1
4.	Кем я хочу стать?	1
<b>Профессии в школе- 2 ч</b>		
5.	Профессия – учитель.	1
6.	Профессия - библиотекарь.	1
<b>Знакомство с различными профессиями -12 ч</b>		
7.	Археолог.	1
8.	Ветеринар.	1
9.	Гончар.	1
10.	Лесник.	1
11.	Повар, кондитер.	1
12.	Пожарный.	1
13.	Дрессировщик.	1
14.	Пилот. Стюардесса.	1
15.	Военный.	1
16.	Шахтер	1
17.	Фермер.	1
18.	Художник.	1
<b>Проект «Азбука профессий»- 9 ч</b>		
19.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1
20.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1
21.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1

22.	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1
23.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1
25.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1
26.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1
27.	Оформление результатов проекта.	1
<b>Профессия моих родителей- 3ч</b>		
28.	Кем работают мои родители?	1
29.	Кем работают мои родители?	1
30.	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье»	1
<b>Итоговые занятия -2 ч</b>		
31.	Викторина «Что мы узнали?»	1
32.	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Кружок «Мир профессий» не входит в число обязательных учебных дисциплин, есть возможность применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки в рамках данного курса является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

*. Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.*

*. Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.*

. *Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.*

Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на *самооценке детьми своих достижений*: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха».

### **Учебно-методические средства обучения и материально-техническое обеспечение**

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009
2. РодариД. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари–М.: Издательство «Детская литература», 1989
3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
4. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000
5. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009