

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №24»
Мальшева Е.Ф.
« 14 » *мск* 2024 г.

Комплексная программа
«ЭКОЛЯТА»

организация летнего отдыха учащихся (7-14 лет)

срок реализации программы 5 дней (01.06.2024 - 08.06.2024)



Разработчики программы:

Н.Н.Тюлина

Е.В.Артеева

В.Ю.Орехова

Сыктывкар
2024

Информационная карта программы.

Полное название программы	Комплексная программа «Эколята»
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
ФИО разработчиков/авторов с указанием занимаемой должности	Тюлина Надежда Николаевна – заместитель директора Артеева Екатерина Владимировна – педагог-организатор, Орехова Виктория Юрьевна – педагог-организатор
Характеристика целевой группы воспитанников (возраст и специфические особенности детей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов (6-14 лет). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, с соблюдением требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Так же при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Обоснование актуальности программы	Актуальность данной

	<p>программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования: - оздоровление учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая деятельность; - организация досуга. <p>Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.</p>
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа включает 3 раздела: Целевой раздел программы, содержательный раздел программы, организационный раздел.</p> <p>В том числе программу воспитания.</p>
Цель программы	<p>Укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учётом их собственных интересов и возможностей в период в ходе реализации программы летнего отдыха учащихся «Эколята».</p>
Задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программы модулей, направленные на укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учётом их собственных интересов и возможностей в период в ходе реализации программы летнего отдыха учащихся «Эколята». -Определить сетевых партнёров для реализации модулей программы. -Исследовать динамику

	<p>развития качеств личности учащихся в соответствии с направлениями реализации программы в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мотивацию к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. -Обеспечить медиа сопровождение реализации отдыха и оздоровления детей. -Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей; -Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:</p> <p>Для детского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе; -формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности; -проявление ребёнком своей творческой индивидуальности, как одной из форм общения в детском коллективе. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;

	<p>-уровень психологического комфорта вожатых в коллективе; -накопление профессионального педагогического опыта.</p> <p>Для родителей:</p> <p>-физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; -реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности; -полноценный отдых ребенка.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)</p>	<p>Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.</p> <p>Артеева Екатерина Владимировна – начальник лагеря Орехова Виктория Юрьевна – педагог-организатор Воспитатели – учителя начальной школы.</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	-
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)</p>	-
<p>Контактный телефон, электронный адрес организации</p>	<p>+7 (8212) 31-56-44, https://shkola24syktyvkar.gosuslugi.ru/</p>

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка. (актуальность, новизна, участники программы, цель, задачи, концептуальные основы.)

В 2023-2024 учебном году в ОУ разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Эколята».

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: - оздоровление учащихся; - творческая деятельность; - организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. (с позиции государства и с точки зрения образовательной организации)

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Участниками программы.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов (6-14 лет). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, с соблюдением требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Цель и задачи программы

Цель: Укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учётом их собственных интересов и возможностей в период в ходе реализации программы летнего отдыха учащихся «Эколята».

Задачи:

- Разработать программы модулей, направленные на укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной, социально значимой деятельности с учётом их собственных интересов и возможностей в период в ходе реализации программы летнего отдыха учащихся «Эколята».
- Определить сетевых партнёров для реализации модулей программы.
- Исследовать динамику развития качеств личности учащихся в соответствии с направлениями реализации программы в лагере.
- Развивать мотивацию к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Обеспечить медиа сопровождение реализации отдыха и оздоровления детей.
- Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Программа построена на следующих концептуальных основах:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 г.
- «Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст)»

Программа разработана с учётом:

- вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развития форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

Принципы деятельности лагеря

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
 - 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
 - 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
 - 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
 - 5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.
- **Педагогические кадры:**
Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (апрель - май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «ЭКОЛЯТА»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Сроки действия программы

Время проведения: июнь 2024 года.

Место проведения: МАОУ «СОШ №24».

Продолжительность смены: 5 дней

Содержание деятельности

В начале смены у ребят будет только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону дерева. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает тот отряд, у которого будет больше всего листочков.

Начисление листочков:

трудовой десант – максимально 5 листов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 листов;

1 место в любом мероприятии – 5 листов;

2 место – 3 листа;

3 место – 2 листа;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 листов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
- работа с соленым тестом, «оригами», техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Бумажный фейерверк», «Изостудия».

Здоровьесберегающее:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

Механизм реализации программы

Легенда смены

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В давние времена опустилась внезапно на землю Тьма. Покрыла она всё вокруг в свой любимый чёрный цвет. Не видно стало ни деревьев, ни травы, ни неба, ни ручейков. Птицы умолкли, звери спрятались в лесах, люди боялись выходить из домов. Даже Солнышко не могло пробить лучами эту Тьму. Но всё же осталось на Земле смелое молодое хрупкое деревцо, которое не хотело жить в мире темноты. Как могло оно бороться с теменью. Посмотрело на него однажды Солнце и решило помочь ему. Попросило оно Тучку умыть Землю живительной водой. Но, как ни старались Солнце и Тучка смыть чёрные краски, ничего не получалось. Неужели никто больше не увидит красоты природы? От отчаяния Тучка горько заплакала. И упали её горькие слёзки на листочки деревьев, и, вот чудо! Превратились они в ладошки. Потянули деревья свои ладошки к цветам, травинкам, небу, разогнали тьму, убрали тёмные краски. Всё вокруг засияло, заискрилась яркими красками радуга. Только ладошки деревьев по-прежнему оставались чёрными. «Не беда»,- сказала радуга. Она взяла у себя зелёный цвет, взмахнула кистью и выкрасила их.

Самоуправление страны

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети объединяются в отряды - общества.

Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые, командиры отрядов.

Цели и задачи Малого совета:

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Малый совет страны:

Командиры обществ.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за работу творческих мастерских;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние страны;

Лекарь (физорг)

Комментаторы (редколлегия)

Следопыты – отвечают за трудовой десант в стране;

Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в стране.

План мероприятий

Название дня	Мероприятия	Ответственные
<p><i>День встречи и знакомства «Здравствуй, лето!»</i> 01.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Колесо безопасности», проведение инструктажей по ТБ. - Конкурсно - игровая программа «Угощайся детским» - Работа кружков; - КТД «ЭКО-уголок»; - Открытие лагерной смены «Детство-лучшая планета» 	<p>Орехова В.Ю. воспитатели</p>
<p><i>День юного натуралиста</i> 04.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «Сказочный экогламур» (изготовление костюмов сказочных героев, шляп из подручного и бросового материала) - Работа кружков; - Веревоочный курс «Тропа испытаний»; - Плановая эвакуация - Эко урок «Раздельный сбор мусора это просто!» 	<p>Орехова В.Ю. воспитатели</p>
<p><i>Пушкинский день «Я помню чудное мгновенье»</i> 05.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная игра «Красота природы в поэзии Пушкина»; - Работа кружков; - Сочиняем сказки о природе «Дорогами добра»; - Просмотр презентации по ПДД; - Подвижные игры на воздухе. 	<p>Орехова В.Ю. воспитатели</p>
<p><i>День спорта</i> 07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веселые старты «Мы первые» - Работа кружков; - Игровая программа «Рекорды нашего отряда». - Планетерий - Беседа с презентацией «Спорт любить – здоровым быть» 	<p>Орехова В.Ю. воспитатели, учителя физической культуры</p>
<p><i>День РДДМ «Время первые»</i> 08.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Квест "Все профессии нужны" (знакомство с направлением «Найди призвание»; - Закрытие лагерной смены «Все лучшее детям» - Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» - ЭКО-урок «Наш дом и ничего лишнего». 	<p>Орехова В.Ю. воспитатели</p>

Режим дня

- 08.30 – Начало дня
- 08.40 – 08.55 – Утренняя зарядка
- 08.55 – 09.00 – Переключка «Здравствуй!»
- 09.00 – 09.20 – Завтрак (1 поток)
- 09.40 – 10.00 – Завтрак (2 поток)
- 10.05 – 12:45 – Кружки, секции по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.45 – 13.15 – Обед (1 поток)
- 13.35 – 14.05 – Обед (1 поток)
- 14.05 – 14.25 – Игровые программы, прогулка
- 14.25 – 14.30 – Переключка «До свидания», Конец дня

Система контроля за реализацией программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает другие пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения поставленных перед ним целей и задач.

Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Эколята» обеспечивает педагог-организатор. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
2. Школьный двор;
3. Медицинский кабинет;
4. Городская библиотека;
5. Школьная столовая;
6. Комнаты гигиены

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.

Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.
-

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002.-159с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. - М.: Просвещение, 1988.-157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. - 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз,- 1954. 86с.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
17. Козлов М.А. , Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993.- 207 с.
18. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2-е изд., доп.- М.:
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.

Приложение

Лагерь дневного пребывания
«ЭКОЛЯТА»

Девиз:

*«Бережем природу- бережем и
родину свою»*

Законы лагеря

- **Закон хозяина**

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

- **Закон точности**

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

- **Закон поднятых рук**

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

- **Каждый в ответе за то, что он делает**

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!
Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

- Верь в себя

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

- Закон добра

Покажи всем, не жалея,

Что доброго есть в душе твоей!

- Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,

На зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

***Правила внутреннего распорядка дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей***

1. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
2. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
3. По территории лагеря ходи спокойно.
4. Имей головной убор.
5. Имей личное полотенце.
6. Выполняй просьбы и требования воспитателя.
7. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
8. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
9. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Режим дня



8.30 – 8.45 - Сбор детей

8.45 – 9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00 – 9.15 - Линейка

9.15 – 9.45 - Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 – 11.00 – час интересных встреч

Вместе всем нам весело,

Правда, детвора?

Настроение бодрое,

Крикнем мы «Ура»!



11.00 – 11.55 –отрядное дело

12.00 – 12.35 – общелагерное мероприятие

12.35 -13.00 – общественно-полезный труд

13.00 – 13.30 - Обед

Но у всех, смешливых даже,

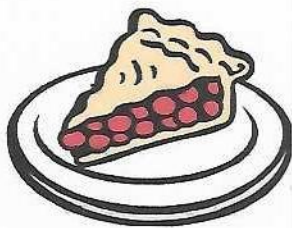
За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30 – 14.15- Вечернее мероприятие

14.20– уборка территорий

14.30 - Уход домой



А теперь всем: «До свидания!»

Завтра снова мы придём!

Гимн лагеря

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождевики с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда...
Природой называется все это,
Давайте же любить ее всегда!



Речевки

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!
Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!

- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века