

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
на 2022-2023 уч.г.**

### **Начальное общее образование (1 классы) ФГОС 2021**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми”;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;

- Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29 января 2016 г. № 32 «Об утверждении Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 15.04.2022г. №53/1-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО».

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» способствует формированию представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимания роли языка как основного средства общения; осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимания роли русского языка как языка межнационального общения. В 1 классе пропедевтику изучения русского языка обеспечивает курс «Обучение грамоте». Часы, отводимые на курс «Обучение грамоте», разделены следующим образом: 5 часов в неделю - на письмо (формирование навыка письма), 3 часа в неделю - на чтение (формирование навыка чтения). В период обучения грамоте закладываются основы для развития у учащихся орфографической зоркости, проходит ознакомление с явлениями и понятиями из области словообразования.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 варианте учебного плана представлена учебными предметами «Родной язык (коми)», «Литературное чтение на родном (коми) языке», во 2 варианте - учебным предметом «Государственный (коми) язык». Изучение предметов направлено на понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления

культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения государственного языка Республики Коми, формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Коми; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» способствует формированию системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; формированию вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму; развитие пространственного мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и обеспечивает формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений.

Предметная область «Искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для выполнения творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства. Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование умения узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24», включает следующие учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Край, в котором я живу» в объеме 1 часа в неделю. Цель изучения курса - ознакомление с родным краем через различные формы занятий (игра, беседа, проектная деятельность), для установления положительного отношения к родной культуре.

- «Истоки» в объеме 1 часа в неделю, призванного привнести в содержание современного образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера.

#### *Особенности организации учебного процесса*

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели. Для учащихся 1 классов введена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 1 классах:

сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый;

с января по май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

Учебные занятия проводятся в первую смену; нет домашнего задания и балльного оценивания знаний; дополнительные каникулы в феврале.

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы учащихся 1х сопровождается промежуточной аттестацией в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (безотметочная система).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
на 2022-2023 уч.г.**

### **Начальное общее образование (2-4 классы) ФГОС**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;
- Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29 января 2016 г. № 32 «Об утверждении Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 15.04.2022г. №53/1-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО».
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 27.04.2022г. №57/1-д «О результатах работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 2-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план для 2 – 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На уровне начального общего образования содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, пробуждению познавательных интересов к слову.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (коми) языке». Изучение предметов направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2022-2023 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» изучают: во 2-х классах – 6 учащихся, в 3-х классах – 2 учащихся, в 4-х классах – 2 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса. Он способствует формированию первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека; приобретению начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Учебный предмет «Математика» способствует развитию математической речи, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретению начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Учебный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и обеспечивает формирование у учащихся уважительного отношения к семье, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Комплексный учебный курс способствует приобщению школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям, возрождению духовно-нравственных традиций семьи, формированию знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа.

На основании письма Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов по выбору одного из модулей. Предварительно в 2022-2023 уч.г. модуль «Основы православной культуры» будут изучать 89 учащихся, модуль «Основы светской этики» - 36 учащихся, модуль «Основы мировых религиозных культур» - 65 учащихся. Решение о выборе модулей утверждено приказом директора от 27.04.2022г. №57/1-д «О результатах работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для формирования основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

освоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся на учебный предмет «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю. Во 2 – 4 классах третий урок физической культуры включает общеразвивающие упражнения, подвижные игры, разучивание коми национальных игр, эстафеты, проводится учителями начальных классов по безотметочной системе оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 15.04.2022г. №53/1-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся, приобретение опыта проектной деятельности.

- «Край, в котором я живу» в объеме 1 часа в неделю. Цель изучения курса - ознакомление с родным краем через различные формы занятий (игра, беседа, проектная деятельность), для установления положительного отношения к родной культуре.

- «Государственный (коми) язык» в объёме 1 часа в неделю. В ходе изучения коми языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение коми языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

- «Истоки» в объеме 1 часа в неделю, призванного привести в содержание современного образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера.

#### *Особенности организации учебного процесса*

Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов 34 учебные недели. Для учащихся 2 – 4 классов введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

Обучение во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний в первом полугодии.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ «СОШ № 24» осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.



Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, текстов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой и изучавшие теоретическую часть программы, выполняют теоретическую часть итоговой контрольной работы по физической культуре.

Расписание проведения промежуточной аттестации по предметам, определённым учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №24».

### Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы                                   | Классы                      |                             |                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                                    | II                          | III                         | IV                          |
| Русский язык                                       | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение                                | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Родной (русский/коми) язык                         | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском/коми) языке | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный (английский) язык                      | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика                                         | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир                                     | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики        | -                           | -                           | Проект                      |
| Музыка                                             | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       |
| Изобразительное искусство                          | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       |
| Технология                                         | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура                                | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика                                        | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Край, в котором я живу                             | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       |
| Государственный (коми) язык                        | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       |
| Истоки                                             | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
на 2022-2023 уч.г.**

### **Основное общее образование (5 класс) ФГОС 2021**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;

- Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 07.04.2022 г. № 49-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО»;

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации), понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 1 варианте учебного плана представлена учебными предметами «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)», во 2 варианте – учебным предметом «Государственный (коми) язык». Изучение предметов направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни.

Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2022-2023 уч.г. учебные предметы «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)» изучают 3 учащихся, «Государственный (коми) язык» - 164 учащихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» ориентировано на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом

уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» (в нее входит учебный предмет «Математика») обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История», «География») должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебный предмет «Биология») должно обеспечить понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» в рамках учебного предмета «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. В рамках третьего часа физической культуры в 5 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Родная литература (коми)», «Литература Республики Коми», «Литература», «Истоки».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изу-

чение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 07.04.2022 г. № 49-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- Изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю с целью выстраивания непрерывного курса информатики и соблюдения преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечения первоначальной компьютерной грамотности учащихся.

- Изучение курса «Истоки» в объеме 1 часа в неделю, призванного привнести в содержание современного образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера.

При проведении уроков по иностранному языку, технологии, практических занятий по информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

*Особенности организации учебного процесса.*

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 учебные недели. Для учащихся 5 классов введена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока 40 минут. Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

*Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ «СОШ № 24» осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, текстов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой и изучавшие теоретическую часть программы, выполняют теоретическую часть итоговой контрольной работы по физической культуре.

Расписание проведения промежуточной аттестации по предметам, определённым учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №24».

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Учебные предметы   | Классы                      |
|--------------------|-----------------------------|
|                    | V                           |
| Русский язык       | Итоговая контрольная работа |
| Литература         | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (коми) | Итоговая контрольная работа |

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Родная литература (коми)      | Сочинение                   |
| Государственный (коми) язык   | Интегрированный зачёт       |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика                    | Итоговая контрольная работа |
| История                       | Итоговая контрольная работа |
| География                     | Итоговая контрольная работа |
| Биология                      | Итоговая контрольная работа |
| Изобразительное искусство     | Интегрированный зачёт       |
| Музыка                        | Интегрированный зачёт       |
| Технология                    | Защита проекта              |
| Физическая культура           | Итоговая контрольная работа |
| Литература Республики Коми    | Итоговая контрольная работа |
| Информатика                   | Практическая работа         |
| Истоки                        | Интегрированный зачёт       |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
на 2022-2023 уч.г.**

### **Основное общее образование (6-9 классы) ФГОС**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;

- Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 07.04.2022 г. № 49-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО»;

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 6 - 9 классов; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации; получение доступа к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература». Изучение предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса.



Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2022-2023 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература» изучают в 7-х классах 4 учащихся, в 9-х классах 2 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку, формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» в рамках учебного предмета «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. В рамках третьего часа физической культуры в 7-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Родная (русская/коми) литература», «Литература Республики Коми», «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 07.04.2022 г. № 49-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- Изучение учебного предмета «Литература Республики Коми» в объеме 1 часа в неделю, направленного на воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной литературы.

- Изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа.

- Изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю в 6 классах с целью выстраивания непрерывного курса информатики и соблюдения преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечения первоначальной компьютерной грамотности учащихся.

- Изучение курса «Геометрический практикум» в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, цель которого ознакомление учащихся с методами решения геометрических задач, применение геометрических знаний на практике, развитие пространственного воображения, математического кругозора, смекалки и сообразительности.

- Увеличение количества часов на учебный предмет «Алгебра» в 7-9 классах (на 1 час в неделю), направленное на решение практико-ориентированных задач, а также с учетом включения новой содержательной линии (элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей).

- Увеличение количества часов на учебный предмет «Информатика» в 9 классах (на 1 час в неделю) с целью усиления прикладной направленности предмета и формирования ИКТ компетенции учащихся.

При проведении уроков по иностранному языку, технологии (в 6-7 классах), практических занятий по информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

*Особенности организации учебного процесса.*

Продолжительность учебного года в 6 – 9 классах составляет 34 учебные недели. Для учащихся 6 – 9 классов введена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока 40 минут. Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ «СОШ № 24» осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 6-8 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

В 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации и осуществляется без аттестационных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти) текущего учебного года путем математического округления по всем предметам учебного плана.

Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, текстов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой и изучавшие теоретическую часть программы, выполняют теоретическую часть итоговой контрольной работы по физической культуре.

Расписание проведения промежуточной аттестации по предметам, определённым учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №24».

#### **Формы промежуточной аттестации**

| Учебные предметы                 | Классы                      |                             |                             |                       |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                  | VI                          | VII                         | VIII                        | IX                    |
| Русский язык                     | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Родной (русский/коми) язык       | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Литература                       | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Родная (русская/коми) литература | Сочинение                   | Сочинение                   | Сочинение                   | Интегрированный зачёт |
| Государственный (коми) язык      | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт |
| Литература Республики Коми       | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Иностранный язык (английский)    | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |

|                                       |                             |                             |                             |                       |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Математика                            | Итоговая контрольная работа | -                           | -                           | -                     |
| Алгебра                               | -                           | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Геометрия                             | -                           | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Информатика                           | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| История                               | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Обществознание                        | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| География                             | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Физика                                | -                           | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Химия                                 | -                           | -                           | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Биология                              | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Музыка                                | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | -                     |
| Изобразительное искусство             | Интегрированный зачёт       | Интегрированный зачёт       | -                           | -                     |
| Технология                            | Защита проекта              | Защита проекта              | Защита проекта              | -                     |
| Основы безопасности жизнедеятельности | -                           | -                           | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Физическая культура                   | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Геометрический практикум              | -                           | -                           | -                           | Интегрированный зачёт |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
на 2022-2023 уч.г.

### Среднее общее образование ФГОС

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 – р от 29.05.2015 года;
- Постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучаю-

щихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24» (ФГОС);
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 10.02.2022 г. №19/1-д «Об итогах изучения образовательных потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по формированию проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС СОО»

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий учащихся 10-11 классов на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

МАОУ «СОШ № 24» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых МАОУ «СОШ № 24». Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся учитывают специфику и возможности школы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2380 часов (не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (результатов анкетирования) в 10 классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для следующих профилей:

- Социально-экономический профиль обучения (предпринимательский класс). На углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Экономика», «Право».

- Технологический профиль обучения (IT класс). На углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Информатика», «Право».

- Универсальный профиль (педагогический класс). На углублённом уровне изучается «Русский язык»

В 11а и 11б классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального профиля. Универсальный профиль предполагает базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать элективные учебные предметы, курсы соответствующего профиля с целью удовлетворения индивидуальных интересов углубления подготовки к ЕГЭ. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский/коми), «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Обществознание», «Химия».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)». Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2022-2023 уч.г. для 100% учащихся 10-11 классов родным языком является русский язык.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страныизучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Изучение предметной области «Общественные науки» (учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Право», «Экономика») должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика») должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач, сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Изучение предметной области «Естественные науки» (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия») должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Часы учебного предмета «Технология» в 11 классах переданы МАОУ «Технический лицей» в рамках договора о сетевом взаимодействии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 10.02.2022 г. №19/1-д «Об итогах изучения образовательных потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по формированию проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г. в рамках реализации ФГОС СОО».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих элективных курсов:

«Математический практикум» с целью системного повторения курса математики, более глубокого рассмотрения отдельных тем алгебры и геометрии, обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

«Измерение физических величин» и «Практикум по физике», которые позволяют осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переносят акцент на аналитический компонент учебной деятельности учащихся, позволяют поддерживать изучение физики на более высоком уровне.



«Генетика человека», который носит социально-ориентированный характер, позволяет учащимся понять причину наследственных заболеваний, заставит задуматься о своем здоровье и его сохранении.

«Основы финансовой грамотности», направленный на формирование специальных компетенций у учащихся в области управления личными финансами, умений оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

«Основы предпринимательской деятельности», целью которого является знакомство учащихся с подходами к организации предпринимательской деятельности, планированием, основами делопроизводства, налогообложения и бухгалтерского учета, управлением финансами предприятия.

«Информационные технологии», направленный на формирование умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов, графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

«Практикум по химии», направленный на совершенствование знаний о типах расчетных задач по химии и алгоритмах их решения.

«Психология», направленный на развитие самосознания, эмоциональной сферы, готовности к полноценному взаимодействию с миром.

«Основы волонтерской деятельности» с целью получения обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.

При проведении занятий по информатике, иностранным языкам осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

#### *Особенности организации учебного процесса*

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Для учащихся 10-11 классов введена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока 40 минут. Каждый понедельник первым уроком проводится классный час.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ «СОШ № 24» осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

В 11-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации и осуществляется без аттестационных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (полугодия) текущего учебного года путем математического округления по всем предметам учебного плана.

Работы промежуточной аттестации могут быть проведены с использованием текстов ВПР, текстов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой и изучавшие теоретическую часть программы, выполняют теоретическую часть итоговой контрольной работы по физической культуре.

Расписание проведения промежуточной аттестации по предметам, определенным учебным планом, доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №24».

### Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы                        | 10 класс                    | 11 класс              |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Русский язык                            | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Литература                              | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Родной язык (русский/коми)              | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Родная литература (русская/коми)        | Сочинение                   | Интегрированный зачёт |
| Математика                              | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Информатика                             | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Иностранный язык (английский)           | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Астрономия                              | Итоговая контрольная работа | -                     |
| Физика                                  | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Химия                                   | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Биология                                | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| География                               | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| История                                 | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Обществознание                          | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Право                                   | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Физическая культура                     | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Индивидуальный проект                   | Защита идеи проекта         | Защита проекта        |
| Практикум по русскому языку             | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Математический практикум                | Итоговая контрольная работа | Интегрированный зачёт |
| Практикум по химии                      | -                           | Интегрированный зачёт |
| Измерение физических величин            | Практическая работа         | -                     |
| Практикум по физике                     | -                           | Интегрированный зачёт |
| Генетика человека                       | Итоговая контрольная работа | -                     |
| Основы финансовой грамотности           | Проект                      | -                     |
| Информационные технологии               | -                           | Интегрированный зачёт |
| Психология                              | Итоговая контрольная работа | -                     |
| Основы волонтерской деятельности        | Проект                      | -                     |
| Экономика                               | Итоговая контрольная работа |                       |
| Основы предпринимательской деятельности | Итоговая контрольная работа |                       |