

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Коми**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**городского округа «Сыктывкар»**

**МАОУ "СОШ № 24"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
истории и обществознания  
Руководитель ШМО Е. Л. Пехота  
Протокол № 10 от «06» июня  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
Н. П. Васютова  
Протокол № 13 от «19» июня  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ "СОШ №24"  
Е.Ф. Малышева  
Приказ № 83/1-д от «19» июня  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Аргументы и факты»**

для обучающихся 8 класса

Составитель: Пехота Е. Л.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**г. Сыктывкар 2024 г.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Аргументы и факты»**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Истории России, которые определены стандартом.

История служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **Цель программы**

Цель курса внеурочной деятельности - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья организация свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших интерес к истории.

### **Задачи:**

1. углубить и расширить знания учащихся по предмету, что актуально для сдачи выпускных и вступительных экзаменов, при подготовке к олимпиадам по предмету.
2. подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме: единого государственного экзамена - ОГЭ, олимпиадных заданий, текстов ВПР.

**Категория обучающихся:** учащиеся 8-го класса МАОУ «СОШ№24» г. Сыктывкара.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая

**Форма организации учебных занятий:** лекции, практические занятия, презентация

**Режим занятий:** 1 час в неделю

### **Планируемые результаты:**

**слушатель будет знать:**

- даты и периодизацию отечественной истории,
- основные факты, явления, характеризующие целостность исторического процесса,
- исторические понятия и термины,
- причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений и процессов;

слушатель **будет уметь:**

- устанавливать последовательности исторических событий, ременных рамок изучаемых явлений, процессов;
- соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы; указывать характерные черты событий, явлений, процессов;
- группировать историческую информацию;
- систематизировать исторический материал на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий, процессов;
- анализировать историческую ситуацию, уметь устанавливать комплекс причинно-следственных связей;
- анализировать исторические версии и оценки, уметь различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- уметь извлекать информацию из источника;
- характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника;
- выявлять сущность описанной в источнике проблемы в историческом контексте;
- анализировать позицию автора и участников описываемых в источнике событий.

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН внеурочных занятий «Аргументы и факты»**

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов		
		Всего часов	Лекции	Практические
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>История России с древности до начала XVII в.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
2.1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	2	1	1
2.2.	Древнерусское государство (IX-XII вв.).	4	3	1
2.3	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	5	4	1
2.4	Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	4	3	1
<b>3.</b>	<b>История России XVII - XVIII вв.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
3.1.	Россия в XVII в.	6	5	1
3.2.	Россия в первой половине XVIII в.	3	2	1
3.3.	Россия во второй половине XVIII в.	6	5	1
<b>4.</b>	<b>Россия в XIX в.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
4.1.	Россия в 1801-1860 гг.	8	6	2
4.2.	Россия в 1860-1890 гг.	7	5	2
<b>5.</b>	<b>Россия в XX – начале XXI вв.</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

5.1.	Россия в 1900 – 1916 гг.	5	4	1
5.2.	Россия в 1917-1920 гг.	5	4	1
5.3.	Советская Россия в 1920-1930 гг.	6	5	1
<b>6.</b>	<b>Решение итоговых тестов</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Итоговый контроль</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>16</b>

## Содержание внеурочного курса «Аргументы и факты»

### История России с древности до начала XVII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Древнерусское государство (IX-XII вв.). Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. "Русская правда". Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю России. Орда и Русь. Русские земли в составе Литовского княжества. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Культура Руси в XII - XV вв.

Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия. Политика опричнины. Расширение территории России. Ливонская война. Культура России во второй половине XV – начале XVII вв. Смута конца XVI – начале XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых.

### История России XVII - XVIII вв.

Россия в XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: складывание всероссийского рынка, образование мануфактур. Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права. Расширение территорий Российского государства. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения в XVII в.. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Внешняя политика в первой половине XVIII в. Изменения в культуре и быту в петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Экономика России. Расцвет крепостничества. Социальные движения во второй половине XVIII в. Международные отношения во второй половине XVIII в. Присоединение новых территорий. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура народов России во второй половине XVIII в.

## **Россия в XIX в.**

Россия в 1801-1860 гг. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос. Общественная мысль 1830-1840 гг. Кавказская война. Крымская война. Развитие культуры в первой половине XIX в..

Россия в 1860-1890 гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870 гг. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Идеиные течения. Политические партии. Национальная политика самодержавия. Культура и быт народов Российской империи в первой половине XIX в..

## **Россия в XX в.**

Россия в начале: Россия в 1900 – 1916 гг. Реформы С.Ю.Витте. Русско-японская война. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Думская монархия. Реформы П.А.Столыпина. Культура в начале XX в. Россия в первой мировой войне.

Россия в 1917-1920 гг. Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание и его разгон. Формирование однопартийной системы. Гражданская война.

Советская Россия в 1920-1930 гг. Переход к Новой экономической политике. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Внешняя политика СССР.

## **Литература**

1. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. «История. Россия и мир». 11 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2014.
2. История России: Учебное пособие для поступающих в Сыктывкарский государственный университет (Подготовка к ЕГЭ): В 2 ч. Ч.1, 2 / Автор-составитель Д.И. Пинаевский. Сыктывкар: Издательство Сыктывкарского государственного университета, 2008.
3. Киселев А. Ф., Попов В. П. «История России. XX — начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень. Учебник. - М.: Дрофа, 2016.
4. Левандовский А.А. История России: XVIII-XIX веков: 10 класс: Базовый уровень. - М., Просвещение. 2015.
5. Левандовский А.А. История России: XX- начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень. - М., Просвещение. 2014.

6. Павленко Н. И., Андреев И. Л. «История России с древнейших времен до конца XVII века». 10 класс. Профильный уровень. Учебник. - М.: Дрофа, 2015.
7. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Твардовская В. А. «История России. XVIII—XIX века». 10 класс. Профильный уровень. Учебник. - М.: Дрофа, 2016.
8. Вигасин А.А. **История Древнего мира**: учебник для 5 класса – М.: Просвещение, 2018 г.
9. **Всеобщая история: история Средних веков**. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. – М., Просвещение, 2018
10. **История России**. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. — М., Просвещение, 2018.
11. **Всеобщая история**. История Нового времени: 1500-1800 г г: учебник для 7 класса. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А – М.: Просвещение, 2018 г.
12. **История России**. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. — М., Просвещение, 2017.
13. **Всеобщая история**. История Нового времени: 1800-1900 гг: учебник для 8 класса. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
14. **История России**. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. — М., Просвещение, 2018.
15. **Всеобщая история**. Новейшая история: учебник для 9 класса. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
16. **История России**. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. — М., Просвещение, 2019.

1. Методическое пособие для учителя.
2. Сайт методической поддержки УМК <http://metodist.lbz.ru>.  
— Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

В оборудовании кабинета включены следующие типы средств обучения:

- принтер (черно-белой печати, формата А4);
- мультимедийный проектор (рекомендуется консольное крепление над экраном или потолочное крепление), подсоединяемый к компьютеру преподавателя;
- интерактивная доска;
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;